In einer Ihrer Lerngruppen beobachten Sie Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlich ausgeprägter Sozialkompetenz.

A: Die Sozialkompetenz leidet aufgrund der Medienvielfalt

B: Wie kann ich die unterschiedlich ausgeprägte Sozialkompetenz in meiner Lerngruppe fördern?

1. Definitionen
* Kompetenz
* Sozialkompetenz
* Lerngruppe
1. Begründungen
* Art. 131 Bay. Verfassung
* Bay. EUG (Arbeitswelt und Beruf vorbereiten)
* Lehrplan Plus
* Soziologisch (Gesellschaftlich)
* Pädagogisch (Mündigkeit)
1. Ursachen
* Soziales Umfeld
* Klassenklima
* Heterogene Lerngruppe
* Unterschiedliche LV
* Individualität der Schüler (Migranten)
1. Voraussetzungen
* Lehrer (Päd. Bezug, Vorbild, offene U-Methoden, Gestaltete L-Umgebung, Kenntnisstand der Schüler, Sozial-integrativer ES)
* Schüler (Kommunikationskompetenz, Bereitschaft, Methodenkompetenz, Fähigkeiten und Kenntnisse, Selbstvertrauen)
* Sache (Kompetenzorientierter Unterricht)
1. Ziele
* Mündiger Bürger
* Sozialkompetenz
* Projektprüfung
* Zurechtfinden in der Arbeitswelt und Gesellschaft
1. Realisierungsmöglichkeiten, um die Sozialkompetenz im Unterricht zu fördern und fordern
* Sozial schwache Schüler werden zum Gruppensprecher ernannt
* Gruppenarbeiten in Soziales -> Teamarbeit fördern
* Dienste im Werkraum, Ämterverteilung in der Küche
* Einbeziehen der S. -> Ldl
* Kritikfähigkeit durch eine Werkbetrachtung fördern
1. Realisierung
2. Grenzen

C: Eigene Meinung / Stellungnahme