In einer Ihrer Lerngruppen beobachten Sie Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlich ausgeprägter Sozialkompetenz.

A: Die Sozialkompetenz leidet aufgrund der Medienvielfalt

B: Wie kann ich die unterschiedlich ausgeprägte Sozialkompetenz in meiner Lerngruppe fördern?

1. Definitionen

* Kompetenz
* Sozialkompetenz
* Lerngruppe

1. Begründungen

* Art. 131 Bay. Verfassung
* Bay. EUG (Arbeitswelt und Beruf vorbereiten)
* Lehrplan Plus
* Soziologisch (Gesellschaftlich)
* Pädagogisch (Mündigkeit)

1. Ursachen

* Soziales Umfeld
* Klassenklima
* Heterogene Lerngruppe
* Unterschiedliche LV
* Individualität der Schüler (Migranten)

1. Voraussetzungen

* Lehrer (Päd. Bezug, Vorbild, offene U-Methoden, Gestaltete L-Umgebung, Kenntnisstand der Schüler, Sozial-integrativer ES)
* Schüler (Kommunikationskompetenz, Bereitschaft, Methodenkompetenz, Fähigkeiten und Kenntnisse, Selbstvertrauen)
* Sache (Kompetenzorientierter Unterricht)

1. Ziele

* Mündiger Bürger
* Sozialkompetenz
* Projektprüfung
* Zurechtfinden in der Arbeitswelt und Gesellschaft

1. Realisierungsmöglichkeiten, um die Sozialkompetenz im Unterricht zu fördern und fordern

* Sozial schwache Schüler werden zum Gruppensprecher ernannt
* Gruppenarbeiten in Soziales -> Teamarbeit fördern
* Dienste im Werkraum, Ämterverteilung in der Küche
* Einbeziehen der S. -> Ldl
* Kritikfähigkeit durch eine Werkbetrachtung fördern

1. Realisierung
2. Grenzen

C: Eigene Meinung / Stellungnahme