Aufgabe 1: (2010)

In einer Ihrer Lerngruppen beobachten Sie Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlich ausgeprägter Sozialkompetenz.

1. Analysieren Sie die Situation in Ihrer Lerngruppe und erläutern Sie mögliche Ursachen!

2. Stellen Sie dar, wie Sie in dieser Lerngruppe die Sozialkompetenz fördern!

Aufgabe 2:

Nach der Evaluationseröffnung wird an Ihrer Schule die Zielvereinbarung getroffen, dass alle Lehrkräfte verstärkt die Reflexion und Dokumentation von Unterrichtsergebnissen im Unterricht berücksichtigen sollen.

1. Stellen Sie die Notwendigkeit dieser Zielvereinbarung heraus!

2. Zeigen Sie Maßnahmen auf, mit denen Sie in Ihrem Unterricht diesem Anliegen nachkommen.

Aufgabe 3:

An Ihrer Schule wird über die veränderte Situation bei der Beurteilung und Bewertung von Schülerleistungen im kompetenzorientierten Unterricht diskutiert und die Notwendigkeit der Anpassung an die neuen Gegebenheiten bestätigt.

1. Nehmen Sie zu dieser Aussage Stellung.

2. Beschreiben Sie die grundlegenden Änderungen, die sich aus dem kompetenzorientierten Unterricht ergeben.

3. Zeigen Sie auf, wie Sie diese neue Situation im Unterricht umsetzen.

Aufgabe 4:

An Ihrer Schule wird im Rahmen einer pädagogischen Konferenz erläutert, welche Anforderungen an die Lehrerpersönlichkeit hinsichtlich des kompetenzorientierten Unterrichtens gestellt werden.

1. Beschreiben Sie die wesentlichen Anforderungen.

2. Zeigen Sie auf, welche Konsequenzen sich daraus für die Planung, Durchführung und Reflexion Ihres Unterrichts ergeben